

令和6年度 浜松市立県居小学校 グランドデザイン

〈はままつの人づくり〉
 1 教育理念
 未来創造への人づくり
 市民協働による人づくり
 2 目指す子供の姿
 ・自分らしさを大切にする子供
 ・夢と希望を持ち続ける子供
 ・これからの社会を生き抜くために資質・能力を育む子供

建学の精神「県居の心」
 学ぶ心 愛する心 師弟の心
 〈目指す学校像〉
 ○子供の生き生きとした姿と笑顔があふれる学校
 ○「チーム県居」互いに協力し、磨き合い、高め合う学校
 ○安全・安心を保障し、落ち着きと潤いがあり、環境が整っている学校
 ○保護者・地域とともに歩み、信頼される学校

〈西部中学校区目指す子供の姿〉
 1 あいさつが自分からできる子
 2 呼ばれたらよい返事ができる子
 3 時間を守って生活ができる子
 4 正しい服装ができる子
 5 人の気持ちをわかることができる子

〈県居のひびき〉
あかるい声で あいさつをします **か**んがえ合い 分かるまで勉強します **た**くましく 心も体もきたえます **い**っしょうけんめい みんなのためにはたらきます

〈学校教育目標〉
共に生き生きと学び続ける子

〈令和6年度の重点目標〉
 (知)主体的に学びあう子の育成
 (徳)自分を大切にし、他を思いやる心の育成
 (体)体力の向上と 安全意識の向上

学びいっぱい(知)
 ○主体的に学びあう子の育成
 ・「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業づくり
 ・相手を意識した伝える力・きく力
 ○確かな学力の定着
 ・個に応じた支援の充実
 ・学習習慣の定着・家庭学習の充実
 ・ICT 活用の推進
 ○心と表現力を豊かにする教育活動
 ・「県居に学んだことを誇りに思う活動」の推進
 ・豊かな知性と感性を伸ばす読書活動

笑顔いっぱい(徳)
 ○自己肯定感を育む学校生活の充実
 ・どの子も自分らしさを発揮できる居場所づくり
 (ほめる・認める・選択させる)
 ・認め合い安心できる学級づくり
 ・道徳教育の充実
 ○学校をよりよくするための特別活動の充実
 ・目的を意識した係・委員会活動や行事の在り方
 ・異年齢交流の充実
 ・話し合い活動の充実

元気いっぱい(体)
 ○体力の向上
 ・運動することの楽しさや喜び、達成感を味わう学習活動
 ・事故・けがの防止
 ○食育・保健指導の充実
 ・保護者と連携した保健指導
 ・主体的な健康の維持増進(心の健康)
 ・食育の推進
 ○安全意識の向上
 ・自他の生命を守る意識を育む指導
 安全な生活を知る体験活動
 ・情報モラル教育の推進

個に応じた指導の充実

心が通う生徒指導
 ○思いやりのある豊かな人間関係づくり
 ・進んで気持ちのよいあいさつができる子の育成
 ・いじめの未然防止・早期発見・早期対応

発達支援教育の理念
 ○発達支援教育の充実
 ・個のニーズに合わせた適切な支援
 ・保護者との連携

地域とともにある学校づくり
 ○コミュニティ・スクールの推進 ○家庭・地域との連携
 ○積極的な情報発信 ○保幼小中連携

発達段階に応じたキャリア教育の推進
 〈かかわる力・見つめる力・挑戦する力・つなげる力〉